



CONCURSO REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR EN COMUNIDAD

PANELES DE EXPERIENCIAS CENTROS GANADORES

NOMBRE DEL CENTRO: **EEI LA TOBA**

CONCEJO: **AVILÉS**

PROYECTO: **RRR EN COMUNIDAD**

Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES: **75**

Nº DE AULAS PARTICIPANTES: **5**

**CATEGORÍA
prevención
en origen**



acciones realizadas

REDUCCIÓN DE MATERIALES EN EL CENTRO REUTILIZANDO DIFERENTES RESIDUOS

Pintar con esponjas, botes de roll-on, estropajos reutilizados. Pintar con tenedores, con chupetes, con cepillos de dientes, con palos. Estampación con botellas. Botellas sensoriales. Cesto de los tesoros. Juego simbólico con envases. Juego heurístico. Experimentación con poliespán. Realización de papel de regalo. Elaboración de caracol con huevera, dientes de tigre con pasta de papel y erizo con piña. Creación de jardineras, espantapájaros, separadores para el huerto, semilleros y regaderas a partir de residuos. Toc-toc: es un recurso educativo de animación a la lectura elaborado con cartones. Psicomotricidad con hojas. Decoración general de la escuela. Ambientadores con cítricos. Almacenaje con cajas de madera de frutas.

Participantes: toda la comunidad educativa.

COLLAGE

Con motivo de la celebración del Día de la Paz y basándose en el cuento *Sólo una puntita* cada escolar realiza un trocito de la bufanda del cuento con restos de lana y tela.

Participantes: escolares.

CONCURSO DE ADORNOS DE NAVIDAD

Restos de tablas de madera ofrecidos por un papá carpintero, son el punto de partida para organizar un concurso de adornos de navidad reciclados con las familias.

Participantes: toda la comunidad educativa.

TALLER DE DISFRACES

Taller para padres en el que, con materiales reciclados, se realizan los disfraces de huevo de dinosaurio para los escolares para la fiesta de carnaval en el desfile de *Escolinos*.

Participantes: familias.

BAÚL DE DISFRACES

Con la colaboración de las familias se crea un baúl con ropa de las diferentes estaciones para que los alumnos puedan jugar a disfrazarse durante todo el año.

Participantes: escolares y familias.

USO DE BOLSAS DE TELA

Para préstamos de ropa semanal y ropa sucia.

Participantes: escolares y familias.

TORRIJAS

La cocinera elabora torrijas para el almuerzo a partir del pan sobrante en el comedor.

Participantes: escolares, profesorado y cocinera.

DÍA DEL ZUMO

La fruta sobrante de las experimentaciones y actividades que se realizan a lo largo de la semana se aprovecha para elaborar un tentempié con batidos.

Participantes: escolares, profesorado y cocinera.

REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE PAPEL

Uso generalizado del papel por las dos caras y uso del formato digital para comunicación con las familias, programaciones y documentación general del centro.

Participantes: equipo educativo.

SEPARACIÓN DE RESIDUOS

Separación de los siguientes residuos: orgánicos, plásticos, bricks, latas, vidrio, papel, aceite, cartuchos de tinta y pilas.

Participantes: toda la comunidad educativa.

difusión

- Blog y página web de la escuela, donde se actualiza la información relativa al trabajo en la escuela.
- Diario escolar: información diaria a las familias de las actividades realizadas en el aula.
- Lápiz de memoria: en el que se entregan a las familias trimestralmente un recopilatorio de fotografías y videos de las actividades realizadas en cada aula y en la escuela en general.
- Carpeta trimestral: en la que se hace entrega del material elaborado por los escolares a lo largo de ese período.
- Posters y expositor informativos en el hall de la escuela.
- Prensa y TV.

<https://www.youtube.com/watch?v=fdryc43NXp4>

Colaboran



Organizan

