



LABORATORIO DE LOS RESIDUOS:

LAS OLIMPIADAS DEL RECICLAJE

TALLER DE CREACIÓN Y DECORACIÓN DE CASTILLOS RECICLADOS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA

OBJETIVOS

- Estimular la capacidad creativa
- Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación
- Trabajar la relación positiva entre niños y niñas para que no existan comportamientos sexistas
- Afianzar conceptos sobre la regla de las Tres Erres, insistiendo especialmente en la reducción y reutilización
- Comenzar a despertar la conciencia de los más pequeños sobre la cantidad de residuos que se generan

MATERIALES

Una caja grande (tamaño lavadora) o en su defecto cuatro planchas de cartón

Trozos de cartón

Diferentes envases (bricks, rollitos de cartón, cajitas de cartón, yogures, etc.)

Mallas de frutas, patatas, etc.

Restos de telas y papeles de regalo

Palillos tipo brocheta

Ceras de colores

2 Rotuladores de punta gruesa (marrón y negro)

Tijeras

6 Punzones romos

12 barras de pegamento

Cinta de doble cara

Plantillas de dibujos de decoración exterior (dragones, árboles, escudos, etc.)

Lana

Grapadora y grapas

PROCEDIMIENTO

1. Organización del grupo

Se dividirá cada grupo en 5 equipos, formados por entre 5 y 6 participantes. Cada uno tendrá una misión concreta, así los llamaremos del siguiente modo:

- Equipo 1: "Pinta-castillo"
- Equipo 2: "Constructores de almenas"



- Equipo 3: "Banderas y banderines"
- Equipo 4: "Decoradores de exterior"
- Equipo 5: "Puentes levadizos"

2. Desarrollo de la actividad

Al entrar en el aula se les irán repartiendo directamente unas pequeñas medallas elaboradas con cartón reciclado donde tendrán el nombre de su equipo y un pequeño dibujo identificativo. Tras dividir al grupo se hará una breve explicación sobre el sitio donde están y sobre los materiales que van a utilizar, así como de las tareas que cada grupo debe hacer. Todo estará disponible sobre las mesas y distribuido de modo que se facilite el trabajo de unos y otros, en la medida de lo posible.

Las tareas de cada equipo son las siguientes:

- Equipo 1: pintarán las paredes del castillo y punzarán las marcas donde irán las ventanas, la puerta grande y dos puentes levadizos (previamente la educadora las habrá marcado con rotulador grueso)
- Equipo 2: con bricks de leche o similares construirán las almenas. Tendrán unas plantillas para poner sobre la parte dibujada del brick (previamente abierto) y las cortarán con cuidado. Posteriormente uno de los profesores o profesoras ayudará a grapar los extremos para poder construir la torre.
- Equipo 3: harán banderas y banderines, con restos de papel de regalo y de tela, para colocar sobre el castillo o en alguna de las almenas.
- Equipo 4: colorearán y recortarán varias plantillas de elementos decorativos como dragones, árboles, escudos, flores, etc. que posteriormente se pegarán a las paredes o en las almenas.
- Equipo 5: pintarán dos puentes levadizos con dos trozos de cartón. Después le añadirán dos hilos de lana para posteriormente atarlo al castillo y poder subirlos y bajarlos desde dentro.

Puesto que es probable que la construcción de cada uno de los cinco elementos no lleve el mismo tiempo y para mantener la atención e interés de los niños y niñas, los grupos de trabajo pueden rotar.

Debido a la duración y al espacio disponible para el desarrollo del taller, así como al material de la base del castillo (cartón), ésta deberán tenerla ya disponible (elaborada previamente por la educadora).

El castillo se lo llevarán plegado o desmontado a su colegio para que puedan jugar bien con él e incluso completar o aumentar la decoración.

3. Puesta en común final

Al finalizar la actividad se hará una puesta en común en la que los participantes contestarán a las siguientes preguntas

1. ¿Cuántos materiales hemos rescatado de la basura para construir nuestro castillo?
Son materiales REUTILIZADOS
2. ¿Cuándo el castillo se haya roto y lo queramos tirar, en que contenedor lo debemos depositar? Serán materiales RECICLABLES
3. El castillo lo podemos llevar al colegio y jugar muchas veces con él. De esa manera hacemos menos basura. REDUCIMOS LA BASURA.

